

# L02



総合的な学習の時間  
各教科、課外活動

## 地域との関わり

小金井市教育委員会では、小金井市気候非常事態宣言を受けて、環境教育を含めた『社会の問題を「自分事化」する教育活動』の充実を図っています。児童・生徒自らが、自分にできる環境を守るための取組を考え、実践し、その内容の発表・発信・交流を通して、自ら考え、取り組もうとする気持ちや姿勢を醸成することで、これからの社会の変化に対応し、社会の形成に主体的に参画できる資質・能力の育成を目指しています。

## 内容

- 1) 児童・生徒自らが、自分にできる環境を守るための取組を考えるための教育活動等の設定
- 2) 児童・生徒が考えた取組を実践するための教育活動等の設定
- 3) 実践内容を発表・発信・交流するための場面等の設定
- 4) 実践内容の発表・発信・交流を通して、自ら考え、取り組もうとする気持ちや姿勢を醸成するための教育活動等の設定

## 〈留意点〉

- (1) 児童・生徒が取組を考える前に、発達段階に応じて、「小金井市気候非常事態宣言」や「ハチドリのひとしずく」等を活用しながら、昨今の環境問題に関する学習を行う
- (2) 各校における「ハチドリプロジェクト」動画作成と学校ホームページ等による公開  
・ 2022「青少年のための科学の祭典」東京大会 in 小金井の小金井市立小中学校「夏休み作品展」において、環境問題等に関する作品に対する「ハチドリ賞」を設定
- (3) 各校の令和5年度教育課程において「ハチドリプロジェクト」を位置づけるために、各校における教育活動や取組の場面を検討

## 関連資料

- 小金井市気候非常事態宣言  
<https://www.city.koganei.lg.jp/kurashi/473/chikyuondankataisaku/hijyoujitaishengen.files/kikouhijyoujitai.pdf>
- 2022「青少年のための科学の祭典」東京大 in 小金井  
[https://www2.u-gakugei.ac.jp/~ascest/ysf/ysf\\_file/2022ysf\\_tk\\_Rep.pdf](https://www2.u-gakugei.ac.jp/~ascest/ysf/ysf_file/2022ysf_tk_Rep.pdf)
- 小金井市立小金井第二小学校 二小ハチドリプロジェクト（集会委員会）  
<https://dai2-es.koganei.ed.jp/event/1736/>
- 南小学校「南小だより」  
<https://minami-es.koganei.ed.jp/wp-content/uploads/2022/08/r4-07-2.pdf>